

# INDICADORES DEL DESARROLLO INICIAL DE LA LECTOESCRITURA

Los bebés aprenden más de los adultos que los cuidan. Desde el nacimiento, es importante que los padres observen y *respondan* a los intereses del niño. Leer en voz alta y hablar *todos los días* crea cariño y una base sólida para el aprendizaje. Los libros deben formar parte de las rutinas familiares de la siesta, la hora del juego y de ir a la cama.



## 6 A 12 MESES

### DESARROLLO MOTRIZ

#### Qué hace su hijo

sostiene bien la cabeza  
se sienta en el regazo sin ayuda  
sujeta el libro, se lo lleva a la boca  
deja caer o arroja los libros

### COMUNICACIÓN Y CONOCIMIENTO

#### Qué dice y aprende su hijo

sonríe, balbucea, gorjea  
le gusta su voz y desea escucharla  
le gustan las imágenes de las caras de bebés  
empieza a decir “ma”, “ba”, “da”  
responde a su propio nombre  
palmea las imágenes en el libro para mostrar interés

### ORIENTACIÓN ANTICIPATORIA

#### Qué pueden hacer los padres

#### Haga preguntas y espere que su hijo responda

#### Lea y hable en su primer idioma

hable y responda a su bebé; haga contacto visual  
abrázelo, cante, hable, juegue, lea  
señale y nombre las cosas: nariz, pelota, bebé, perro...  
siga las indicaciones del bebé para “más” o “basta”  
juegue con el niño a “cu-cú” o “a las palmas”

### QUÉ PUEDEN LEER

libros de cartón y de tela; libros con caras de bebés; canciones de cuna

## 12 A 24 MESES

sostiene el libro y camina con él  
no se lleva el libro a la boca enseguida  
voltea las páginas de libros de cartón

dice palabras sueltas, luego frases de 2 a 4 palabras  
le da el libro al adulto para que lo lea  
señala las imágenes  
voltea el lado correcto del libro hacia arriba  
 nombra imágenes, sigue historias sencillas

sonría y responda cuando su hijo hable o señale  
deje que el niño ayude a voltear las páginas; siga nombrando cosas  
use libros en las rutinas familiares: para la hora de la siesta, del juego o de dormir; cuando va al baño; en el automóvil o autobús  
use libros para calmar o distraer a su hijo mientras esperan

libros de cartón, libros de rimas, libros de imágenes, libros que nombran cosas

## 2 A 3 AÑOS

aprende a voltear las páginas de papel, 2 a 3 páginas a la vez  
empieza a hacer garabatos

aprende 2 a 4 palabras nuevas por día  
 nombra objetos familiares  
le gusta el mismo libro una y otra vez  
 completa oraciones y rimas en historias conocidas

pregunte “¿Dónde está el perro?” o “¿Qué es eso?”  
esté dispuesto a leer el mismo libro una y otra vez  
mientras lee, hable sobre las imágenes  
siga usando libros en las rutinas diarias

libros de rimas, libros de imágenes que cuentan historias; libros de buscar y encontrar

## 3 A 4 AÑOS

voltea las páginas una a la vez y de izquierda a derecha  
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos  
garabatea y dibuja

recita frases enteras de libros  
empieza a reconocer las letras  
empieza a detectar la rima  
juega a leerles a muñecos y peluches

pregunte “¿Qué sucede ahora?” en los cuentos conocidos  
señale letras y números  
señale palabras e imágenes que empiezan con el mismo sonido  
juntos, inventen historias sobre las imágenes

libros de imágenes que cuentan historias más largas; libros con el alfabeto y los números

## 4 A 5 AÑOS

empieza a copiar letras y números  
se queda sentado sin moverse con cuentos más largos aun

puede escuchar durante más tiempo  
reconoce números y letras  
puede repetir cuentos conocidos  
puede hacer rimas  
aprende los nombres y los sonidos de las letras

relaciona la historia con las experiencias propias de su hijo  
asegúrese de que su hijo lo vea leer  
pídale a su hijo que cuente la historia  
motívelo a escribir y dibujar  
señale las letras del nombre de su hijo

cuentos de hadas y leyendas; libros con historias más largas y menos imágenes

DEJE A SU HIJO ELEGIR QUÉ LIBRO DESEA LEER. BUSQUE HISTORIAS SOBRE COSAS QUE LE GUSTAN A SU HIJO.