

Discapacidades en el aprendizaje:

LO QUE LOS PADRES NECESITAN SABER



(Learning Disabilities: What Parents Need to Know)

Su hijo aprenderá muchas cosas en la vida: a escuchar, hablar, leer, escribir y hacer operaciones matemáticas. Es posible que algunas destrezas le sean más difíciles de aprender que otras. Si su hijo está poniendo todo su empeño en aprender ciertas destrezas pero no es capaz de seguirle el ritmo a sus compañeros, es importante saber el por qué. Hay muchas razones posibles. Si su hijo tiene una discapacidad en el aprendizaje, cuanto más pronto lo sepa usted, más pronto podrá buscar ayuda. Su hijo puede aprender a triunfar en la escuela, el trabajo y sus relaciones.

¿Qué es una discapacidad en el aprendizaje?

Discapacidad en el aprendizaje es un término usado para describir una serie de problemas de aprendizaje. Estos problemas tienen que ver con el modo en el que el cerebro obtiene, usa, almacena y envía información. Los niños que sufren de este trastorno pueden tener problemas con una o más de las siguientes destrezas: leer, escribir, escuchar, hablar, razonar y hacer operaciones matemáticas. Algunos niños pueden tener un trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), que afecta su desempeño escolar. Esto no es lo mismo que los problemas de aprendizaje, los cuales son provocados primordialmente por impedimentos visuales, auditivos o motrices.

¿Qué causa una discapacidad en el aprendizaje?

Hay muchas posibles causas. A menudo los niños que padecen de una discapacidad en el aprendizaje tienen un padre o pariente con una dificultad en el aprendizaje igual o similar. En algunos casos, los niños que tienen una discapacidad en el aprendizaje nacieron con bajo peso o fueron prematuros. En otros casos, una lesión o enfermedad durante la niñez pudo haber causado la discapacidad (por ejemplo, una lesión craneal severa, intoxicación con plomo o una enfermedad infantil como la meningitis).

¿Cómo sé si mi hijo tiene una discapacidad en el aprendizaje?

Las discapacidades en el aprendizaje no siempre son obvias. Sin embargo, hay algunos signos que podrían indicar que su hijo necesita ayuda. Tenga en cuenta que los niños se desarrollan y aprenden a distintos ritmos. Avísele al pediatra si su hijo muestra cualquiera de los siguientes signos:

Los niños en edad pre-escolar podrían tener

- **Demoras en el desarrollo del lenguaje.** Hacia los dos años y medio de edad, su hijo debe ser capaz de hablar usando oraciones cortas.
- **Problemas con el habla.** Hacia los tres años de edad, su hijo debe hablar lo suficientemente bien como para que los adultos entiendan casi todo lo que dice.

- **Problemas con la coordinación.** Hacia los cinco años de edad, su hijo debe ser capaz de abotonarse, recortar y saltar. Debe ser capaz de copiar un círculo, un cuadrado o un triángulo.
- **Corto margen de atención.** Entre los tres y los cinco años de edad, su hijo debe estar en capacidad de quedarse sentado para escuchar un cuento corto. A medida que crece, debe ser capaz de prestar atención por lapsos más largos.

Los niños en edad escolar y los adolescentes podrían tener dificultades para

- Seguir instrucciones.
- Organizarse y permanecer organizados en la casa y en la escuela.
- Entender instrucciones verbales.
- Aprender datos y recordar información.
- Aprender las asignaturas que se dictan en la escuela (por ejemplo, matemáticas, lectura o gramática) pero ser hábiles para otras más.
- Adaptarse a sus compañeros o comunicarse con otras personas.
- Modular palabras y leer o deletrear.
- Escribir con claridad (es posible que tengan muy mala letra).
- Concentrarse y terminar las tareas escolares (pueden tener una marcada tendencia a soñar despiertos).
- Explicar información claramente ya sea al hablar o escribir.

¿Cuáles son las discapacidades en el aprendizaje más comunes?

A continuación se describen brevemente algunas de las discapacidades en el aprendizaje más comunes. Tenga en cuenta que no todos los niños que tienen este tipo de trastorno encajan exactamente en uno de estos tipos. Es importante hacer una evaluación cuidadosa de cada caso.

Los niños que tienen un **trastorno de lectura**

- Pueden no recordar los nombres de letras y de los sonidos que éstas hacen.
- Pueden no entender palabras que se les leen.
- Pueden no entender que las palabras están formadas de sonidos y que las letras representan esos sonidos.
- Pueden no ser capaces de pronunciar palabras a la velocidad adecuada y de manera correcta.
- Pueden tener dificultad para deletrear palabras.
- Pueden tardarse más en leer palabras que conocen.

Los niños que tienen un **trastorno de escritura (grafomotor, expresión escrita)**

- Pueden tener dificultad para usar un bolígrafo o lápiz.
- Pueden no recordar cómo están formadas las letras.
- Pueden tener problemas para copiar figuras o dibujar líneas, así como para espaciar las cosas correctamente.
- Pueden tener dificultad para escribir palabras con el fin de expresarse a sí mismos.
- Pueden tener dificultad para organizar y escribir sus pensamientos en el papel.

Los niños que tienen un **trastorno en destrezas matemáticas**

- Pueden tener dificultad para captar conceptos matemáticos tales como valores numéricos, cantidades y orden de los factores.
- Pueden tener problemas con las fracciones, porcentajes, geometría y álgebra.
- Pueden tener problemas con ciertos conceptos como el tiempo, el dinero y las medidas.
- Pueden tener otros problemas, incluyendo dificultades con las figuras y el dibujo.

Los niños con **discapacidades no verbales**

- Pueden tener problemas con pistas o señales no verbales, como el lenguaje corporal.
- Pueden tener una coordinación deficiente.

Los niños que tienen **discapacidades en el lenguaje y el habla**

- Pueden tener problemas para entender y utilizar el lenguaje (esto podría afectar a la vez su facilidad para leer y escribir).
- Pueden batallar para entender instrucciones o información nueva.

Los niños con **trastornos de procesamiento auditivo central**

- Quizás no tengan problemas para escuchar pero pueden no interpretar y almacenar lo que escuchan.
- Pueden tener una debilidad específica en el modo como escuchan los sonidos. Es posible que estos niños tengan aún más dificultades cuando hay mucho ruido de fondo.

Los niños con **Déficit de Atención con Hiperactividad (ADHD)**

- Podrían tener problemas para completar sus asignaciones o tareas escolares.
- Podrían tener problemas para recordar las asignaturas.
- Podrían tener problemas para quedarse sentados y quietos.
- Podrían tener problemas para concentrarse o fijar la atención.
- Podrían tener problemas para recordar información.
- Podrían distraerse fácilmente.
- Podrían ser indisciplinados en el salón de clase.

¿Existe una cura?

No hay una cura única para las discapacidades en el aprendizaje. Cuidese de las personas y los grupos que alegan tener respuestas o soluciones

Recuerde

Los niños que tienen discapacidades en el aprendizaje pueden aprender y tener éxito si obtienen la ayuda y el apoyo adecuado. Es de vital importancia la identificación temprana del problema. Si tiene inquietudes acerca del aprendizaje de su hijo, hable con su pediatra.

simples. Quizás oiga hablar de ejercicios visuales, movimientos corporales, dietas especiales, vitaminas y suplementos nutricionales. No hay evidencia que indique que estas cosas son efectivas. Si tiene dudas sobre algún tratamiento, hable con su pediatra. Además, puede ponerse en contacto con recursos confiables como los que se citan al final de este folleto para obtener más información.

¿Quién puede ayudarle?

La ley les exige a las escuelas ayudar a todos los niños que tienen dificultades de lenguaje o de aprendizaje sin ningún costo para los padres. Si le preocupan los problemas de aprendizaje de su hijo o sospecha que tiene una discapacidad en el aprendizaje, hable con el maestro o maestra del niño y con su pediatra. Las pruebas informales y las evaluaciones formales son modos en que los maestros y otros especialistas en educación pueden ayudarle a determinar si existe un problema. Es posible que el pediatra quiera hacerle a su hijo un examen visual y de la audición para descartar otros posibles problemas. También podría llevar al niño a un pediatra especializado en discapacidades en el desarrollo de carácter neurológico, a un pediatra experto en desarrollo y comportamiento o a un neurólogo infantil. Otros profesionales que pueden ayudar en estos casos son los psicólogos y los especialistas en educación privados.

Los niños que tienen discapacidades en el aprendizaje pueden ser elegibles para recibir servicios especiales que les ayuden a tener un buen desempeño escolar. Esto podría incluir tutoría, exámenes sin restricción de tiempo o, a veces, cambios en el salón de clases dirigidos al estilo de aprendizaje específico del niño. Una forma de garantizar que su hijo reciba la ayuda adecuada es que los maestros y los padres (y a veces el pediatra) se reúnan para diseñar un plan por escrito que describa claramente los servicios que su hijo necesita. Este plan se conoce como Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Una vez que el plan se defina, debe ser revisado con regularidad para cerciorarse de que las necesidades del niño estén siendo satisfechas.

Si su hijo tiene déficit de atención con hiperactividad, el pediatra o especialista podría recomendar medicinas para mejorar la atención y concentración del niño.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo?

La mayoría de los niños que tienen problemas de aprendizaje pueden alcanzar sus metas al desarrollar formas diferentes de aprendizaje. El amor y el apoyo de los padres, amigos y maestros así como el cuidado médico adecuado también son importantes.

Éstas son algunas formas de estimular a su hijo.

- **Resaltar las fortalezas.** Todos los niños tienen talentos especiales así como debilidades. Determine las fortalezas de su hijo y ayúdelo a aprender a usarlas. Es posible que el niño sea bueno para las matemáticas, la música o los deportes. Quizás tenga destrezas artísticas, de carpintería o para cuidar animales.
- **Desarrollar destrezas sociales.** Las discapacidades combinadas con los retos del crecimiento pueden hacer que su hijo se ponga triste, malhumorado o retraído. Ayúdelo haciéndole ver que las discapacidades en el aprendizaje no tienen nada que ver con lo inteligente que sea. Trate de hallar clubes, equipos y otras actividades en las que se haga énfasis en la amistad y la diversión. Estas actividades también deben fomentar la confianza del niño. Y recuerde: la competencia no solo significa ganar.

- **Planee el futuro.** Muchos padres de niños que tienen discapacidades en el aprendizaje se preocupan por el futuro de sus hijos. Recuérdele a su hijo que las discapacidades en el aprendizaje no están relacionadas con su inteligencia. De hecho, muchas personas que tienen este tipo de trastornos son brillantes y llegan a tener mucho éxito en la vida. Usted puede ayudarle a su hijo a planear su futuro como adulto al estimularlo a tomar decisiones en cuanto a su carrera profesional durante los años de la secundaria. Hay carreras especiales y programas vocacionales que ayudan a fomentar la confianza al enseñar a tomar decisiones y brindar capacitación laboral.

¿Dónde puedo obtener más información?

Si tiene cualquier pregunta acerca de las discapacidades en el aprendizaje, póngase en contacto con su pediatra o cualquiera de los siguientes recursos:

American Academy of Pediatrics

National Center of Medical Home Initiatives for Children With Special Needs

(Centro Nacional de Iniciativas Médicas en el Hogar para Niños con Necesidades Especiales; de la Academia Americana de Pediatría)

847/434-4000

www.medicalhomeinfo.org

Children and Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (CHADD)

(Niños y Adultos con Trastornos de Déficit de Atención con Hiperactividad)

800/233-4050

www.chadd.org

Council for Exceptional Children

(Concilio para Niños Excepcionales)

888/232-7733

www.cec.sped.org

Healthy & Ready to Work National Resource Center

(Centro nacional de recursos de la salud y capacitación laboral)

www.hrtw.org

Learning Disabilities Association of America

(Asociación Americana de Discapacidades en el Aprendizaje)

888/300-6710

www.ldanatl.org

Learning Disabilities Worldwide

(Discapacidades en el Aprendizaje a Nivel Mundial)

781/890-5399

www.ldworldwide.org

National Center for Learning Disabilities

(Centro Nacional sobre Discapacidades en el Aprendizaje)

888/575-7373

www.nclld.org

Office of Special Education and Rehabilitative Services

(Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación)

202/245-7468

www.ed.gov/about/offices/list/osers

Por favor, tome nota: La inclusión de esta lista no implica un respaldo por la Academia Americana de Pediatría (AAP). La AAP no es responsable por el contenido de los recursos mencionados en este folleto. Los números de teléfono y los sitios web están actualizados, pero podrían cambiar en cualquier momento.

No deberá usarse la información contenida en esta publicación a manera de sustitución del cuidado médico y consejo de su pediatra. Podría haber variaciones en el tratamiento, las cuales su pediatra podría recomendar, en base a los hechos y circunstancias individuales.

De parte de su médico

American Academy
of Pediatrics



DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN™

La Academia Americana de Pediatría es una organización de más de 60,000 pediatras de cuidado primario, subespecialistas pediátricos y especialistas quirúrgicos de pediatría dedicados a la salud, seguridad y bienestar de los infantes, niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Academia Americana de Pediatría
Sitio electrónico en la red Internet: <http://www.aap.org>

Derechos de autor © 2005
Academia Americana de Pediatría, Actualizado en 5/07